

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 0552087

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γενικό Λύκειο Αχαρνών είναι ένα σχολείο του δήμου Αχαρνών-Θρακομακεδόνων στο οποίο, σύμφωνα με το χωροταξικό της ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής, φοιτούν παιδιά που κατοικούν ως επί το πλείστον μεταξύ των οδών Αριστοτέλους, Θρακομακεδόνων, Καραμανλή και Δεκελείας. Το βιοτικό και οικονομικό επίπεδο των οικογενειών που κατοικούν σε αυτήν την περιοχή του δήμ. διαμερίσματος Αχαρνών ποικίλει με αποτέλεσμα, το φάσμα της κοινωνικής διαστρωμάτωσης να είναι αρκετά πλατύ. Πρέπει όμως να υπογραμμίσουμε το γενικό χαρακτηριστικό γνώρισμα των οικογενειών, ανεξαρτήτως κοινωνικής τοποθέτησης, να πασχίζουν για τη μόρφωση και την εν γένει προκοπή των παιδιών τους. Σκοπός του σχολείου είναι να συμβάλει στο μέγιστο βαθμό προς αυτήν την κατεύθυνση, με ουσιαστική βοήθεια προς όλα τα παιδιά με προτεραιότητα βέβαια, σε αυτά που προέρχονται από τις πιο αδύναμες κοινωνικά και οικονομικά οικογένειες. Ο στόχος αυτός φαίνεται ότι κατά τεκμήριο επιτυγχάνεται, κρίνοντας και από τα περσινά αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων, όπου εκ των 110 συμμετασχόντων, οι 93 εισήχθησαν σε πανεπιστημιακά τμήματα και εκ των οποίων οι 50-60 σε τμήματα πρώτης γραμμής. Το σχολείο θα συνεχίσει να εργάζεται προς αυτήν την κατεύθυνση, δίνοντας παράλληλα ιδιαίτερο βάρος στην αντιμετώπιση των αυξημένων παιδαγωγικής φύσεως, περιστατικών που παρατηρήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024, κυρίως στην Α' τάξη, πιθανόν ως αποτέλεσμα της σχετικά πρόσφατης πανδημίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1) Ο εφοδιασμός των εννέα από τις δεκα τρεις αίθουσες του σχολείου με διαδραστικούς πίνακες προηγμένης τεχνολογίας. 2) Η γενικευμένη χρήση των πινάκων αυτών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου 3) Η κατακόρυφη μείωση των προβλημάτων παιδαγωγικού τύπου προϊόντος του χρόνου. 4) Ο αποτελεσματικός έλεγχος των απουσιών της 1ης και της τελευταίας ώρας. 5) η επικράτηση των διδασκαλιών ομαδοσυνεργατικού τύπου έναντι των μετωπικών δασκαλοκεντρικών διδασκαλιών 6) Η εξαιρετική συνεργασία και η αποδοχή εκ μέρους των παιδιών, των εκπαιδευτικών του σχολείου. 7) Η μαζική συμμετοχή των παιδιών σε σχολικούς διαγωνισμούς, με πολλές επιτυχίες και η επιτυχημένη διοργάνωση του 20ου πανελλήνιου διαγωνισμού Βιολογίας.

Σημεία προς βελτίωση

1) Θα προσπαθήσουμε ώστε να εφοδιασθούν και οι υπόλοιπες τέσσερις αίθουσες του σχολείου με όμοιους διαδραστικούς πίνακες. 2) Να επιμείνουμε περισσότερο στην ίδρυση και λειτουργία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων 3) Προσπάθεια το σχ. έτος 2024-25 για ελαχιστοποίηση των προβλημάτων που χρήζουν παιδαγωγικής αντιμετώπισης. Προς τούτο απαιτείται η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού τουλάχιστον δύο μέρες την εβδομάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1) η καλή συνεργασία μέσα στο ΣΔ για διοικητικά θέματα

Σημεία προς βελτίωση

1) Φροντίδα για άμεση κάλυψη των κενών μέσα στο δεύτερο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου για το σχ. έτος 2024-25. Σημειώνουμε ότι έμειναν ακάλυπτες 5 ώρες ΠΕ01 κατά το σχ. έτος που ολοκληρώνεται.

2) φροντίδα για αντικατάσταση όλων των σπασμένων θρανίων και καρεκλών, γραφείων, κουρτινών, ραφιών και κρεμαστών στις αίθουσες, καθώς και όσων άλλων μου επισημάνθηκαν από το ΣΔ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1) Η άψογη οργάνωση των δύο εκπαιδευτικών εκδρομών και τα αποτελέσματά τους για τους εκπαιδευομένους

2) οι εμπειρίες των παιδιών από τις δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

οι εμπειρίες των μαθητριών και των μαθητών από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εξωτερικό είναι ύψιστης σημασίας για τα χρόνια της ενηλικίωσής τους. Πρέπει λοιπόν να γίνονται περισσότερες τέτοιου είδους σχολικές μετακινήσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις